



# SKOLAS VIDE UN APKĀRTNE

Katru gadu Ekoskolas izvēlas vienu no 10 tēmām kā Gada tēmu. Šai tēmai jāpievērš vairāk uzmanības mācību saturā, jāriko izglītojoši un praktiski pasākumi skolēniem un vecākiem par tās saikni ar vides aizsardzību.

Darbu ar Gada tēmu plāno Ekopadome, izmantojot 7 soļu principu. Ja vēlies iesaistīties, dodies pie skolas Ekopadomes!

## SKOLAS APKĀRTNE VIDES AIZSARDZĪBA

Ar informācijas tehnoloģiju palīdzību mūsdienās jaunieši var būt redzējuši ļoti daudz dažādu dabas vērtību no visas pasaules, taču vienlaicīgi arvien vairāk atsvešinās no dabas sev apkārt. Nepavadot laiku tiešā saskarē ar dabu, var vieglāk attīstīties dažādas psiholoģiskas un uzvedības problēmas, tāpat mazināsies motivācija dabu saudzēt un aizsargāt.

Tāpēc viens no labākajiem veidiem, kā celt skolēnu labsajūtu mācību laikā, ir pēc iespējas biežāk iziet no telpām un izmantot skolas apkārtni un tuvumā esošās dabas vērtības mācībās, pasākumos un atpūtā.

Skolas var mācīties no dabas, kurā katra brīvā niša tiek aizpildīta ar dzīvību – tāpat arī skolas teritorijas daļas jāpiepilda ar izglītojošiem, dabas un atpūtas elementiem pēc iespējas vairāk. Neveidojiet pagalmā materiālu noliktavu un autostāvietas, apstādieliet jumtus un sienas ar augiem, ierīkojiet dārzus un zaļās zonas! Galvenais ir sasniegt uzlabojumus jūsu iespēju robežās – gan dabas tuvumā esošās, gan pilsētu iekļautās skolās.

## ĒKOSKOLU ILGTERMIŅĀ, MĒRĶI SKOLAS VIDES UN APKĀRTNES IZMANTOŠANĀ:

- Piedāvāt skolēniem izzināt, izprast un saglabāt vidi skolas apkārtne
- Veidot pēc iespējas dabiskāku skolas apkārtni, kas vairo bioloģisko daudzveidību
- Izmantot un veidot skolas apkārtni kā daudzveidīgu mācību vietu un iedvesmotāju
- Izglītēt skolēnus par augu un dzīvnieku sugām, kam skolas apkārtne ir dzīves vide

Ekoskolu uzdevums ir gada laikā tuvoties šo mērķu sasniegšanai izvēlētajā tēmā. Jāturpina arī citās tēmās iesāktais.

## PAR KO RUNĀT MĀCĪBĀS? DAŽI PIEMĒRI:

Iepazīstiet augu sugas, kas atrodas skolas pagalmā (1 2 3 8)

Iepazīstieties ar aizsargājamām dabas teritorijām jūsu skolas apkārtne, to lielākajām vērtībām (1 3 4 8)

Pievienojiet nosaukumus un sugas aprakstus kokiem un dažiem lakstaugiem, kas atrodami skolas pagalmā. Izmantojiet skolas pagalmu un tā augus dažādu stundu netradicionālā norisē, piemēram, ģeometrijā, svešvalodās.

- 1 – dabaszinības, 2 – matemātika,
- 3 – svešvalodas, 4 – latviešu valoda,
- 5 – vēsture, 6 – sociālās zinības,
- 7 – informātika, 8 – māksla, 9 – mājturība

Radošo darbu (eseju, zīmējumu, dzeloļu) sagatavošana par vērtībām skolas apkārtne (3 4 8)

Skolas apkārtnes kartes izveide, aicinot atzīmēt uzlabojumus, kas notiek gada laikā (1 7 8)

Kartēšanu var veikt, sadalot skolas apkārtni daļās katrai klasei. Izveidojiet pamatni ar kopējās teritorijas kontūru. Karti veidot pēc iespējas vieglāk izmaināmu – piemēram, ar pielipināmiem karodziņiem puķu ziedēšanai utt.

## KO DARĪT PRAKTISKI? DAŽI PIEMĒRI:



Ierīkojiet āra klasi, lai veicinātu mācību stundu norisi ārpus telpām.



Ieviesiet dabiskos elementus – trūdošus kokus, kukaiņu viesnīcas, kas var tikt izmantotas izpētē.

Radiet vairāk iespēju izmantot skolas pagalmu mācībās un atpūtā. Samaziniet automašīnu u.c. traucēkļu aizņemto pagalma platību.



Ierīkojiet dabiskās zonas, kurās notiek mazāk lapu vākšanas, pļaušanas un citu "sakopšanas" darbu.



## IDEJAS PASĀKUMIEM

Izveidojiet tradīciju skolas absolventiem apkārtne stādīt kokus. Plānojiet savlaicīgi koku aizņemto platību ilgtermiņā. Izvēlieties vietējās koku sugas – liepas un ozolus vai, piemēram, kadiķus, izvērtējot apstākļus.

Cita ideja: skolas apkārtne ierīkojiet bioloģiskās daudzveidības taku, kas pievērš uzmanību dažādām dabas vērtībām. Idejas tām varat smelties dažādu aizsargājamo teritoriju dabas takās un to stendos. Izmantojiet dabas taku dažādos pasākumos, iesaistot ar to saistītos uzdevumos arī vecākus.

Vairāk informācijas, kā strādāt ar šo tēmu pieejams mājaslapā [ej.uz/EkoskolasVide](http://ej.uz/EkoskolasVide)