

VIDES STATŪTI

	Primāri	Līmenis 1 2 3 4	Latvijas Ekoaugstskolas sertifikāts (1. līmenis)	Latvijas Ekoaugstskolas sertifikāts (2. līmenis)	Zaļais karogs (3. līmenis)	Zaļais karogs un Ekoaugstskolu vēstnieku statuss (4. līmenis)	Komentāri
	Sekundāri						
7.1	Vides statūtu izveide		1) Ekopadome izveido vides statūtus, neiesaistot pārējo augstskolu.	1) Ekopadome izveido statūtus no savāktajiem priekšlikumiem.	1) Pēc rīcības plāna izveides, mērķu definēšanas un tēmas sākotnējās iepazīšanas, augstskolas pārstāvjiem ir dota iespēja izteikt priekšlikumus par rīcībām, vērtībām, ko vajadzētu ietvert vides statūtos. 2) Galvenā loma statūtu izveidē ir studentiem, bet pārējie augstskolas pārstāvji arī tiek iesaistīti. 3) Ekopadomes pārstāvji izveido statūtus no savāktajiem priekšlikumiem. 4) Ekopadome katru gadu pārskata vides statūtus, lai pārliecinātos, ka tas atbilst esošai situācijai - prioritārai tēmai un rīcības plānā izvirzītiem mērķiem.	1) Pēc rīcības plāna izveides, mērķu definēšanas un tēmas sākotnējās iepazīšanas, augstskolas pārstāvjiem ir dota iespēja izteikt priekšlikumus par rīcībām, vērtībām, ko vajadzētu ietvert vides statūtos. 2) Galvenā loma statūtu izveidē ir studentiem, bet pārējie augstskolas pārstāvji arī tiek iesaistīti. 3) Ekopadomes studenti izveido statūtus no savāktajiem priekšlikumiem. 4) Ekopadome katru gadu pārskata vides statūtus, lai pārliecinātos, ka tas atbilst esošai situācijai - prioritārai tēmai un rīcības plānā izvirzītiem mērķiem.	
7.2	Vides statūtu saturs		1) Vides statūti ietver vispārīgas frāzes , kas ir saprotamas tikai Ekopadomei. Tas neietver konkrētas rīcības vides situācijas uzlabošanai.	1) Vides statūti ietver Ekoaugstskolas pamatvērtības , kas ir svarīgas studentiem un pārējiem augstskolas pārstāvjiem, un galvenās rīcības , ko katrs augstskolā gatavs veikt vides situācijas uzlabošanai.	1) Vides statūti ietver Ekoaugstskolas pamatvērtības, kas ir svarīgas studentiem un pārējiem augstskolas pārstāvjiem, un galvenās rīcības, ko katrs augstskolā gatavs veikt vides situācijas uzlabošanai. 2) Minētās rīcības atbilst prioritārai tēmai un var palīdzēt sasniegt izvirzītos mērķus.	1) Vides statūti ietver Ekoaugstskolas pamatvērtības, kas ir svarīgas studentiem un pārējiem augstskolas pārstāvjiem, un galvenās rīcības, ko katrs augstskolā gatavs veikt vides situācijas uzlabošanai. 2) Minētās rīcības atbilst prioritārai tēmai un var palīdzēt sasniegt izvirzītos mērķus. 3) Vides statūti tiek saskaņoti, integrēti augstskolas attīstības stratēģijā, nolikumos un citos augstskolas darbību raksturojošos pamatdokumentos.	
7.3	Vides statūtu saprotamība un atpazīstamība ¹		1) Vides statūti ir vispārīgi - nav skaidras saistības ar nepieciešamo rīcību, vides pārvaldību un vides politiku augstskolā.	1) Vides statūti ir konkrēti, kodolīgi un saprotami Ekopadomes pārstāvjiem. 2) Vides statūti tiek vizualizēti u.tml. uzlaboti, lai tie būtu saistošāki un interesantāki, būtu vieglāk saprast izvirzītās prioritātes. 3) Vides statūti ir izlikti uz Ekoaugstskolas ziņojumu dēļa.	1) Vides statūti ir konkrēti, kodolīgi un saprotami visiem augstskolas pārstāvjiem, kā arī augstskolas viesiem. To izlasot, ir skaidrs, kas jādara. 2) Vides statūti tiek vizualizēti u.tml. uzlaboti, lai tie būtu saistošāki un interesantāki, būtu vieglāk saprast izvirzītās prioritātes. 3) Vides statūti ir izlikti uz Ekoaugstskolas ziņojumu dēļa un citās labi redzamās vietās. Tie tiek izvietoti arī mājas lapā un popularizēti sociālos tīklos. 4) Vides statūti tiek izmantoti gada laikā. Ekopadome un augstskolas pārstāvji seko līdzi tajā iekļauto pamatvērtību, rīcību ievērošanai, atgādina un aktualizē to dažādos veidos. 5) Ekopadomes pārstāvji var izskaidrot vides statūtu saturu.	1) Vides statūti ir konkrēti, kodolīgi un saprotami visiem augstskolas pārstāvjiem, kā arī skolas viesiem. To izlasot, ir skaidrs, kas jādara. 2) Vides statūti tiek vizualizēti u.tml. uzlaboti, lai tie būtu saistošāki un interesantāki, būtu vieglāk saprast izvirzītās prioritātes. 3) Vides statūti ir izlikti uz Ekoaugstskolas ziņojumu dēļa un citās labi redzamās vietās. Tie tiek izvietoti arī mājas lapā un popularizēti sociālos tīklos. 4) Vides statūti tiek izmantoti gada laikā. Ekopadome un augstskolas pārstāvji seko līdzi tajā iekļauto pamatvērtību, rīcību ievērošanai, atgādina un aktualizē to dažādos veidos. 5) Ekopadomes pārstāvji var izskaidrot vides statūtu saturu. Citi augstskolas pārstāvji zina , kur atrodas vides statūti un kāda ir galvenā nozīme, vismaz daži rīcību virzieni.	

7.4.	Vides statūtu saikne ar mācību saturu ¹		N/A	N/A	<p>1) Tiek veidota saikne ar mācību saturu (dažādos studijuursos un programmās), vides statūtu satura plānošanā un/vai aktualizēšanā iesaistot pārējos studentus.</p> <p>2) Mācību procesā tiek izmantoti vides statūti, aktualizējot tajā minētās vērtības, norādot uz ieradumiem, rīcībām, kas nepieciešamas, lai risinātu augstskolā un kopumā globāli aktuālās vides problēmas, sasniegtu rīcības plāna mērķus.</p>	<p>1) Tiek veidota saikne ar mācību saturu (dažādos studijuursos un programmās), vides statūtu satura plānošanā un aktualizēšanā iesaistot pārējos studentus.</p> <p>2) Mācību procesā tiek izmantoti vides statūti, aktualizējot tajā minētās vērtības, norādot uz ieradumiem, rīcībām, kas nepieciešamas, lai risinātu augstskolā un kopumā globāli aktuālās vides problēmas, sasniegtu rīcības plāna mērķus.</p>	
Skaidrojumi		<p>1 – Lai atgādinātu, pievērstu uzmanību statūtos ietvertām rīcībām, mēģiniet to integrēt mācību procesā, piemēram, analizēt, kas ar vides statūtu rīcībām domāts un kā veicās ikdienā ar tā ievērošanu, padarīt to saistošāku, izdomātās rīcības vizualizējot u.tml. Regulāri pavērtēt, vai studenti un citi augstskolas pārstāvji ir pamanījuši vides statūtus, vai cenšas ievērot, kā izdodas, kā to varētu veicināt. Jāskatās, lai vides statūti visiem augstskolas pārstāvjiem ir kā labs atgādinājums un palīdz sasniegt izvirzītos mērķus.</p> <p>Vairāk par vides statūtu izveidi skat. Ekoaugstskolu metodiskā materiāla 35. lpp.</p>					